



GUIA DE CICLE FORMATIU

CFGM Emergències


2017-18



INDEX

1. INFORMACIÓ GENERAL DEL CICLE FORMATIU	3
Perfil professional.....	3
Competència general.....	3
Competències professionals.....	3
Principals ocupacions i llocs de treball més rellevants.....	5
Currículum.....	5
2. MATÈRIES	8
Relació de matèries	8
Condicions per a cursar determinades matèries.....	9
3. MATERIAL OBLIGATORI DE L'ALUMNAT	11
4. NORMES DE SEGURETAT I HIGIENE	12
5. PRÀCTIQUES A L'EMPRESA	13
6. SI DESPRÉS DEL CICLE VULL CONTINUAR ESTUDIANT	14
7. ALTRES CONSIDERACIONS	15



 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICLE FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

1. INFORMACIÓ GENERAL DEL CICLE FORMATIU

Perfil professional

Nivell: formació professional de grau mig.

Durada del cicle formatiu: 2000 hores distribuïdes en 2 cursos

Formació en el centre educatiu: 1617 hores (M01-M14)

Formació en centres de treball: 383 hores (M15).

Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a traslladar al pacient al centre sanitari, prestar atenció bàsica sanitària i psicològica en l'entorn pre-hospitalari, dur a terme activitats de teleoperació i teleassistència sanitària, i col·laborar en l'organització i desenvolupament dels plans d'emergència, dels dispositius de risc previsibles i de la logística sanitària davant una emergència individual, col·lectiva o catàstrofe

Competències professionals

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol s'indiquen a continuació:

- a) Evacuar el pacient o la víctima emprant les tècniques de mobilització i immobilització i adequant la conducció al seu estat, per realitzar un trasllat segur al centre sanitari de referència.
- b) Aplicar les tècniques de suport vital bàsic ventilatori i circulatori en una situació de compromís, i d'atenció bàsica inicial en altres situacions d'emergència.
- c) Col·laborar en la classificació de les víctimes en tot tipus d'emergències i catàstrofes, sota la supervisió i seguint les indicacions del superior sanitari responsable.
- d) Ajudar el personal mèdic i d'infermeria en la prestació del suport vital avançat al pacient en situacions d'emergència sanitària.
- e) Donar suport psicològic bàsic al pacient, familiars i afectats en situacions de crisi i emergències sanitàries.
- f) Atendre la demanda d'assistència sanitària rebuda en els centres gestors de teleoperació i teleassistència.



- g) Netejar i desinfectar l'habitacle del vehicle sanitari i la seva dotació per conservar-lo en condicions higièniques.
- h) Verificar el funcionament bàsic dels equips mèdics i mitjans auxiliars del vehicle sanitari aplicant-hi protocols de comprovació per assegurar-ne el funcionament.
- i) Controlar i reposar les existències de material sanitari d'acord amb els procediments normalitzats de treball per assegurar-ne la disponibilitat.
- j) Mantenir el vehicle i la dotació no-sanitària en condicions operatives.
- k) Actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes seguint els protocols de protecció individual, prevenció, seguretat i qualitat.
- l) Aplicar els procediments logístics que assegurin el transport, la distribució i l'abastament dels recursos al lloc del succés, d'acord amb les instruccions rebudes del comandament sanitari responsable de la intervenció.
- m) Aportar dades per elaborar, executar i avaluar plans d'emergència, mapes de risc i dispositius de risc previsible col·laborant amb els responsables del centre col·laborador.
- n) Establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador fent anar els equips de comunicacions.
- o) Atendre les necessitats de mobilitat i transport dels pacients, víctimes i familiars garantint-ne la privacitat i llibertat.
- p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en la prestació de serveis.
- q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i els procediments establerts, definits dintre de l'àmbit de la seva competència.
- r) Participar en el treball en equip, respectant-ne la jerarquia en les instruccions de treball.
- s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.
- t) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- u) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat, de planificació i comercialització.





- v) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb una actitud crítica i de responsabilitat.
- x) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de les emergències sanitàries

Principals ocupacions i llocs de treball més rellevants

1. Aquest professional exercirà l'activitat en el sector sanitari públic o privat, relacionat amb el trasllat de pacients o víctimes i la prestació d'atenció sanitària i psicològica inicial, amb la col·laboració en la preparació i desenvolupament de la logística sanitària davant d'emergències col·lectives o catàstrofes, així com participant en la preparació de plans d'emergència i dispositius de risc previsible de l'àmbit de la protecció civil.

2. Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- a) Personal tècnic en transport sanitari.
- b) Personal tècnic en emergències sanitàries.
- c) Personal operador de teleassistència.
- d) Personal operador de centres de coordinació d'urgències i emergències.

Currículum.

Els objectius generals d'aquest cicle formatiu són els següents:

- a) Relacionar les possibles patologies analitzant els procediments d'intervenció per evacuar les víctimes de forma segura.
- b) Analitzar les tècniques de conducció en condicions adverses i amb pacients que presentin diferents patologies, identificant les repercussions orgàniques que un trasllat inadequat pot tenir en la salut, per evacuar el pacient o víctima.
- c) Enumerar signes de gravetat, i relacionar-los amb criteris i protocols d'actuació, per classificar les víctimes.





- d) Reconèixer els signes de compromís vital, relacionant desviacions de signes externs respecte dels paràmetres normals, per determinar l'estat del pacient.
- e) Aplicar maniobres de reanimació cardiopulmonar i tècniques d'assistència sanitària inicial, relacionant els símptomes amb les maniobres i tècniques per establir el pacient.
- f) Identificar el material i la medicació del suport vital avançat, i relacionar-los amb els protocols necessaris d'actuació per ajudar el personal mèdic i d'infermeria.
- g) Aplicar les tècniques de suport psicològic indicades en situacions d'emergència i de crisi, analitzant els protocols d'actuació, per donar suport a pacients, familiars i afectats.
- h) Relacionar les necessitats dels usuaris amb els recursos a mobilitzar, analitzant diferents situacions per atendre la demanda.
- i) Caracteritzar les intervencions de manteniment de primer nivell del vehicle i dotació no sanitària, descrivint-les i relacionant-les amb la possible fallada, per mantenir el vehicle en condicions operatives.
- j) Descriure les operacions de neteja i desinfecció de material i equips, descrivint-les i relacionant-les amb els problemes que puguin presentar-se, per netejar i desinfectar els vehicles i la dotació.
- k) Identificar les comprovacions inicials en els equips i mitjans auxiliars sanitaris relacionant-ne l'estat amb les condicions normals indicades per verificar-ne el funcionament.
- l) Analitzar els protocols d'actuació i la normativa, determinant i catalogant els recursos per assegurar-ne el transport, la distribució i l'abastament.
- m) Descriure els equips de comunicacions, determinant-ne la seqüència d'operacions a realitzar per establir i mantenir la comunicació entre la zona d'intervenció i el centre coordinador.
- n) Interpretar mapes, plànols, reconeixent-ne les característiques geogràfiques i elements d'obra civil, per aportar dades al centre coordinador.
- o) Identificar els riscos associats a la seva activitat professional, relacionant-los amb les mesures de protecció, per actuar en la prestació sanitària i el trasllat de pacients o víctimes.
- p) Analitzar possibilitats d'intervenció identificant i valorant riscos en sinistres i desastres per resoldre problemes i prendre decisions.
- q) Identificar les funcions dels membres de la cadena de comandament, analitzant-ne la jerarquia per intervenir-hi conseqüentment.





- r) Relacionar-se amb l'equip de treball, participant amb tolerància, respecte i sinceritat, per mantenir relacions adequades al treball en equip.
- s) Identificar responsabilitats ètiques i legals, interpretant la legislació vigent, per garantir la privacitat i la llibertat del pacient o víctima.
- t) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, i analitzar el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- u) Valorar les activitats de treball en la prestació del servei, identificant-ne l'aportació en el procés global per aconseguir els objectius.
- v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.
- w) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.



2. MATÈRIES

Relació de matèries

Curs	Mòduls	UF	Hores	H/set.
1er	Mòdul 1.- Manteniment mecànic preventiu del vehicle	UF 1: funcionament electromecànic del vehicle. UF 2: manteniment i reparacions simples.	66	2
2on	Mòdul 2.- Logística sanitària en emergències	UF 1: desplegaments en emergències. UF 2: materials, subministraments i comunicació. UF 3: coordinació d'evacuacions.	99	3
1er	Mòdul 3.- Dotació sanitària del vehicle	UF 1: manteniment de la dotació sanitària. UF 2: condicionament de la dotació sanitària UF 3: control del material. UF 4: control de la documentació.	132	4
1er	Mòdul 4.-Assistència sanitària inicial en situacions d'emergència	UF 1: atenció sanitària immediata. UF 2: atenció a múltiples víctimes.	132	4
2on	Mòdul 5.- Assistència sanitària especial en situacions d'emergència	UF 1: material i medicació. UF 2: lesions per agents físics. UF 3: lesions per agents químics i biològics. UF 4: patologia orgànica d'urgència. UF 5: patologia neurològica i psiquiàtrica d'urgència. UF 6: atenció al part imminent.	330	10
1er	Mòdul 6.- Evacuació i trasllat de pacients	UF 1: condicionament d'espais d'intervenció. UF 2: mobilització. UF 3: immobilització. UF 4: conducció i transferència	198	6
1er	Mòdul 7.- Suport psicològic en situacions d'emergència	UF 1: suport psicològic en situacions d'emergència	66	2
2on	Mòdul 8.- Plans d'emergència i dispositius de risc previsibles	UF 1: plans d'emergència. UF 2: dispositius de riscos previsibles	66	2



1er	Mòdul 9.- Teleemergències	UF 1: centres coordinadors. UF 2: recepció i valoració de la demanda	66	2
1er	Mòdul 10.- Anatomofisiologia i patologia bàsiques	UF 1: l'organització del cos humà UF 2: la salut i la malaltia. UF 3: el moviment i la percepció UF 4: l'oxigenació i la distribució de la sang UF 5: el metabolisme i l'excreció UF 6: la regulació interna i la seva relació amb l'exterior	132	4
1er	Mòdul 11.- Formació i orientació laboral	UF 1: incorporació al treball UF 2: prevenció de riscos laborals	99	3
2on	Mòdul 12.- Empresa i iniciativa emprenedora	UF 1: empresa i iniciativa emprenedora	66	2
2on	Mòdul 13.- Anglès Tècnic	UF 1: anglès tècnic	99	3
2on	Mòdul 14.- Síntesi	UF 1: síntesi	66	2
1r i 2on	Mòdul 15.-Formació en Centres de Treball	TSNU TSU	383	7-8H/set 12H/set

Condicions per a cursar determinades matèries

Taula de restriccions de matricula


Segon curs		Primer curs	
Nº UF/MP	Nom UF o MP	Nº UF/MP	Num UF o MP
2	Logística sanitària en emergències	3	Dotació sanitària del vehicle
		9	Teleemergències
5	Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	UF1 MP04	Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència
		10	Anatomofisiologia i patologia bàsiques
14	Síntesi	X	Al menys 80% mòduls del cicle





15	FCT (No Urgent)	UF1 i 4 MP03	Dotació sanitària del vehicle
		UF1 MP04	Assistència sanitària inicial
		UF1 i 2 MP06	Evacuació i trasllat
15	FCT (Urgent)	MP03	Dotació sanitària del vehicle
		UF1 MP04	Assistència sanitària inicial
		MP06	Evacuació i trasllat
		UF1 MP09	Teleemergències

Aquestes restriccions poden modificar-se segons valoració de l'equip docent i en funció de les particularitats de cada alumne/a.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICLE FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

3. MATERIAL OBLIGATORI DE L'ALUMNAT

L' Institut serà l'encarregat de facilitar a l'alumne l'instrumental necessari per a realitzar les pràctiques, tot i que l'alumne haurà de portar en el termini d'una setmana, el material que li sigui requerit per cada professor en cada mòdul. En qualsevol cas, donat el baix cost del material que es detalla a continuació, i la utilitat del mateix en el transcurs de la vida docent i laboral, l'alumne haurà de disposar de:

Dossiers: El professorat pot demanar als alumnes que assisteixin a classe amb determinats dossiers que es trobaran al servei de reprografia, sempre i quan estiguin disponibles amb tres dies d'antelació, o bé en format digital a la plataforma Moodle.


Llibres de text: En la primera setmana de curs, i a ser possible el dia de la presentació i acolliment, s'indicarà quina és la bibliografia necessària per al seguiment del curs.

Roba còmode Per a evitar riscos al taller d'automoció, i en tots els tallers realitzats al simulador i l'ambulància, serà necessària la utilització d'un **pantaló de treball color gris tipus Chester amb una banda reflectant i resistent**, amb protecció al genoll, així com **calçat tancat amb sola antilliscant: bota de seguretat (S2) color negre.**

Igualment, caldrà portar un **polo de color blau marí i una dessuadora blau marí** per a dur a terme els procediments a l'alula-taller i a les pràctiques a l'empresa.

Durant realització dels procediments a l'aula-taller no es podran portar joies, pearcings, mocadors, gorres, bufes, arrecades grosses... ni qualsevol element, complement o peça de roba que pugui suposar un perjudici per a la seguretat de l'alumnat. El coll ha d'estar descobert i les ungles tallades.

NOTA: EL MATERIAL PROPI DE L'ALUMNAT HAURÀ D'ESTAR MARCAT PER A LA SEVA IDENTIFICACIÓ

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICL E FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

4. NORMES DE SEGURETAT I HIGIENE

Totes les normes de seguretat, higiene i convivència estan recollides en el NOFC (normativa organització i funcionament del centres)

Seguidament fem una selecció de normes:

SEGURETAT EN EL CENTRE I NORMES QUE S'HA DE SEGUIR A LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE (VEURE GUIA DE CENTRE ALUMNAT)

VACUNACIÓ TETANUS

Algunes de les activitats pròpies de la professió i en les pràctiques que es realitzaran al nostre centre en aquest cicle formatiu, poden comportar contreure la malaltia del tètanus, una malaltia greu per la qual existeix una vacuna específica, cal que verifiqueu en el vostre centre mèdic l'estat de la vostra vacunació.


Normes específiques que s'han de seguir a l'empresa on es fan les pràctiques

Abans de començar les pràctiques a l'empresa, el tutor d'FCT explicarà als alumnes el protocol d'accidents del nostre centre, on s'explica com actuar davant d'un accident i els tràmits que cal fer.

Quan es realitzi la FCT s'ha de mantenir una actitud correcta amb el personal de l'empresa i complir les normes específiques que marqui l'empresa.

Avisar immediatament al tutor/a de l'empresa, i posteriorment al tutor del institut, de qualsevol incidència.

NOTA: ELS ALUMNES QUE PER QUALSEVOL CIRCUMSTÀNCIA INCOMPLEIXIN AQUESTES NORMES, S'HAURAN DE SOTMETRE A LA SANCIO QUE PUGUI IMPOSAR LA DIRECCIÓ O EL/LA TUTOR/A CORRESPONENT TOT SEGUINT LES PAUTES DEL NOFC

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICLE FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

5. PRÀCTIQUES A L'EMPRESA

La Formació en Centres de Treball al CFGM Emergències Sanitàries té una durada de 382 hores, de les quals:

- Aproximadament la meitat corresponen a Transport Sanitari no Urgent (TSNU), amb guàrdies de 7-8h.
- La resta corresponen a Transport Sanitari Urgent (TSU), amb guàrdies de 12h.


Criteris d'aquest cicle sobre les pràctiques a l'empresa, Formació en Centres de Treball (FCT):

1. TSNU: Cal haver superat la següent matèria
 - a. UF1 i UF4 del MP03 DOTACIÓ SANITÀRIA DEL VEHICLE
 - b. UF1 del MP04 ASSISTÈNCIA SANITÀRIA INICIAL
 - c. UF1 I UF2 del MP06 EVACUACIÓ I TRASLLAT
2. TSU: Cal haver superat la següent matèria
 - a. MP03 DOTACIÓ SANITÀRIA DEL VEHICLE
 - b. UF1 del MP04 ASSISTÈNCIA SANITÀRIA INICIAL
 - c. MP06 EVACUACIÓ I TRASLLAT
 - d. MP09 TELEEMERGÈNCIES

Els criteris per a seleccionar els alumnes de FCT que puguin optar a les pràctiques en una unitat de suport vital avançat són els següents:


- a. Resultats acadèmics
- b. Correcte realització de tècniques procedimentals
- c. Es tindrà molt en compte l'actitud de l'alumnat: interès, predisposició, saber treballar en equip, companyerisme, autonomia, responsabilitat, iniciativa, puntualitat, compromís, evolució ...

Segons la nova normativa de l'FCT 16-17 en referència al certificat negatiu de delictes sexuals , tots els alumnes (menors també) han d'entregar al tutor d'FCT una fotocòpia compulsada del "**certificado por delitos de naturaleza sexual**".

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICLE FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

6. SI DESPRÉS DEL CICLE VULL CONTINUAR ESTUDIANT

1. El títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries permet accedir mitjançant una prova, amb 18 anys complerts, i sens perjudici de l'exempció corresponent, a tots els cicles formatius de grau superior de la mateixa família professional i a altres cicles formatius relacionats que es determinin.
2. El títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries permet l'accés a totes les modalitats de batxillerat, d'acord amb allò que es disposen l'article 44.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i l'article 34.2 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Castellarnau	GUIA DE CICLE FORMATIU		
	Codi: GCF	Versió:2	CURS 2017-18

7. ALTRES CONSIDERACIONS

1. No està permesa la utilització de mòbils, tauletes o qualsevol dispositiu electrònic durant les hores de classe, excepte si hi ha una prèvia autorització del professor.
2. Durant la realització de les proves avaluatòries es pot demanar la retirada de qualsevol dispositiu (mòbil, rellotge..) susceptible de ser utilitzat per a obtenir informació relacionada amb l'examen.
3. Igualment, es pot demanar que l'alumne/a tingui les orelles visibles, és a dir, no tapades, durant el desenvolupament de la prova avaluatòria.
4. Si durant les hores prèvies a la realització d'una prova avaluatòria l'alumne/a no assisteix a classe i no aporta justificant oficial, podrà presentar-se a l'examen, però aquest no serà avaluat com a tal.